

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Разработчик:  
Алхимова С.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  2. Результаты освоения учебной дисциплины подлежащие проверке
  3. Оценка освоения учебной дисциплины
    - 3.1. Формы и методы оценивания
    - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
  4. Фонд оценочных материалов для итоговой аттестации по учебной дисциплине
- Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

<b>У1</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
<b>У2</b>	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
<b>З1</b>	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.
<b>З2</b>	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XIX и начале XXI вв.
<b>З3</b>	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
<b>З4</b>	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
<b>З5</b>	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
<b>З6</b>	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<b>ОК1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий
<b>ОК8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК9</b>	ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК10</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<p><b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b> (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</p>	<p><b>Показатели оценки результата</b> Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</p>	<p><b>Форма контроля и оценивания</b> Заполняется в соответствии разделом 4 УД</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У1.</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p><b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь анализировать экономическую, политическую и культурную ситуацию в современной России.</p> <p>Уметь сопоставлять развитие России с другими странами.</p>	<p>Самостоятельная работа, Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>
<p><b>У2.</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>ОК5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 9</b> ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь анализировать историческую информацию, свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Самостоятельная работа. Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>

<b>ОК10</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний( для юношей).		
<b>Знать:</b>		
<b>31.</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>32.</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знать сущность и причины современных конфликтов конца XX-начала XXI вв.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>33.</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>34.</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>35.</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>36.</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### Критерии оценивания письменных контрольных и самостоятельных работ.

Объем правильно выполненных заданий (в % от общего объема работы)	БАЛЛЫ	
	Стандартная работа	Повышенный уровень
Не превышает 25%	1,0 – 2,0	1,0 – 3,0
Не превышает 50%	2,1 – 4,0	3,1 – 5,0
Не превышает 75%	4,1 – 5,0	5,1 – 7,0
Превышает 75%	5,1 – 7,0	7,1 – 10,0

#### Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У,З
<b>Тема 1</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Устный опрос, самостоятельная работа	У1, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК5		У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, ОК4, ОК6, ОК8
<b>Тема 2</b> Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	Устный опрос, самостоятельная работа	У1, У2, 34, 35, ОК7, ОК10	Тестовый контроль	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, ОК2, ОК7
<b>Тема 3</b> Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI вв.	Устный опрос, самостоятельная работа	35, 36, 37, ОК5, ОК6		У1, У2, 31, 32, 34, 35, 36, ОК5, ОК6
<b>Тема 4</b>	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10	Тестовый контроль	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36

<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>				
--	--	--	--	--

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Типовые задания для оценки знаний З1-З2 и умений У1-У6 (текущий контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практическая работа, , тестирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, составление таблиц.

#### Самостоятельная работа №1

Прочитать и проанализировать Всеобщую декларацию прав человека.

Изучить и понять новую ядерную политику США, выявить причины претензии на мировое господство.

Выявить причины прихода к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.

#### Самостоятельная работа №2

Изучить и понять причины новой расстановки политических сил на международной арене.

Выделить причины отхода руководства России от соглашательской политики в отношении США.

Проследить дальнейшую интеграции Европейских стран.

Изучить историю создания единого валютного пространства.

#### Самостоятельная работа №3

Выявить и проанализировать причины нравственных и духовных проблем в странах Запада и России.

Подготовить сообщение по теме: «Культура молодежного бунта».

#### Самостоятельная работа №4

Подготовить сообщение по теме:

«Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ».

### 3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1-З2 и умений У1-У6 (рубежный контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

#### **Тест № 1 Послевоенное мирное урегулирование.**

##### **Начало «холодной войны».**

1). Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?

1). 62 2). 38 3). 45 4). 100

2. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:

1). Длительная оккупация Германии

2). Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация

3). Предоставление самостоятельности

4). Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров

3. Главными органами ООН являются:

1). Совет министров иностранных дел 2). Союзный совет

3). Генеральная ассамблея и Совет Безопасности 4). Международный суд

4. Назовите год, когда была провозглашена « доктрина Трумэна»:

1). 1945 г. 2).1949 г. 3). 1947 г. 4) 1951 г.

5. Укажите год образования ФРГ и ГДР:

1). 1946 г. 2). 1947 г. 3). 1948 г. 4). 1949 г.



6. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- 1). 1949 г. 2). 1955 г. 3). 1948 г. 4). 1953 г.

7. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- 1). СССР и дружественных ему стран Восточной Европы  
2). Западной Европы  
3). США, Канады и Западной Европы  
4). Страны Восточной Европы

8. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- 1). Западной Европы  
2). США, Канаду и страны Западной Европы  
3). СССР и страны Восточной Европы  
4). СССР и страны Западной Европы

9. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:

- 1). Окончание Второй мировой войны 2). Потсдамская конференция  
3). Начало Корейской войны 4). Образование НАТО

10. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?

- 1). первая половина 50-х гг. 2). вторая половина 50-х – начало 60-х гг.  
3). 70-е гг. 4). 80-е гг.

11. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- 1). 1953 г. 2). 1963 г. 3). 1972 г. 4). 1982 г.

12. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?

- 1). первый полет человека в космос  
2). XX съезд КПСС  
3). запуск первого искусственного спутника Земли  
4). Карибский кризис

13. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

- 1). ввод войск ОВД в Чехословакию  
2). ввод советских войск в Афганистан  
3). Карибский кризис  
4). война в Корее

14. Что послужило причиной отказа СССР от принятия «плана Маршала» после окончания Второй мировой войны?

- 1). надежда на помощь стран Восточной Европы  
2). ожидание помощи от стран «третьего мира»  
3). нежелание оказаться в экономической и политической зависимости от США  
4). расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

15. Знаменитую свою речь У. Черчилль о противостоянии Запада и Востока произнес в американском городе:

- 1). Чикаго 2). Сан-Франциско 3). Фултон 4). Вашингтон

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 е годы.

Вариант №1

1. К причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя», относится(-ятся)

- а) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.  
б) незаинтересованность работников в результатах своего труда  
в) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности  
г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

2. Что из перечисленного являлось причиной образования СССР?
- а) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи
  - б) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи
  - в) стремление национальных окраин к восстановлению единого государства
  - г) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством
3. Что было одной из причин перехода к политике «перестройки» в СССР?
- а) нарастание кризисных явлений в экономике
  - б) резкое падение авторитета КПСС среди трудящихся
  - в) противоречия между СССР и другими социалистическими странами
  - г) усиление в СССР диссидентского движения
4. Какое событие относится к периоду руководства Л. И. Брежнева?
- а) Первый Международный музыкальный конкурс им. П.И. Чайковского
  - б) Первый Московский международный кинофестиваль
  - в) Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве
  - г) XXII Олимпийские игры в Москве
5. Стремление советского руководства к достижению военно-стратегического паритета с США привело к
- а) росту уровня жизни советских граждан
  - б) демилитаризации промышленности
  - в) прекращению гонки вооружений
  - г) возрастанию роли военно-промышленного комплекса
6. Что было одним из последствий создания в СССР атомной бомбы?
- а) ослабление гонки вооружений
  - б) конец атомной монополии США
  - в) наступление периода разрядки международной напряженности
  - г) переход руководства СССР к сокращению производства военной техники
7. Выдающийся кинорежиссёр, снявший комедии «Самогонщики», «Бриллиантовая рука», «Иван Васильевич меняет профессию», —
- а) Л. И. Гайдай
  - б) М. Л. Ростропович
  - в) В. И. Белов
  - г) Ю. П. Любимов
8. Ш. Окуджава и А. А. Галич были широко известными в СССР
- а) художниками
  - б) учёными
  - в) бардами
  - г) спортсменами
9. Кто из перечисленных деятелей культуры был выдающимся музыкантом, эмигрировавшим в период «застоя» за рубеж?
- а) Л. И. Гайдай
  - б) М. Л. Ростропович
  - в) В. Г. Распутин
  - г) Е. А. Евстигнеев
10. Одним из разработчиков атомного оружия в СССР был
- а) И. В. Курчатov
  - б) С. П. Королёв
  - в) Н. И. Вавилов
  - г) Д. С. Лихачёв
11. Расположите в хронологической последовательности понятия, связанные с реформированием экономики в годы перестройки
- госприёмка

- хозрасчет

-индивидуальная трудовая деятельность

Вариант №2

1. Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину в 70-е гг. XX в.

- а) М. А. Булгаков
- б) М. М. Зощенко
- в) С. С. Прокофьев
- г) М. Л. Ростропович

2. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии во второй половине XX в.?

- а) И. В. Курчатов
- б) С. П. Королев
- в) Н. И. Вавилов
- г) П. Л. Капица

3. Творчество кого из названных писателей относится ко второй половине XX века?

- а) А. И. Куприна
- б) А. А. Блока
- в) А. И. Солженицына
- г) В. В. Маяковского

4. В период застоя из СССР был вынужден уехать главный режиссер театра на Таганке

- а) М. Л. Ростропович
- б) Г. А. Товстоногов
- в) Ю. П. Любимов
- г) О. Н. Ефремов

5. После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был

- а) К. Э. Циолковский
- б) Н. Е. Жуковский
- в) А. Д. Сахаров
- г) С. П. Королёв

6. Во второй половине 1960-х гг. на экраны страны вышел художественный фильм, отразивший характерные проблемы советской школы. Укажите название этого кинофильма.

- а) «Светлый путь»
- б) «Чучело»
- в) «Доживём до понедельника»
- г) «Дорогой мой человек»

7. Кто из деятелей науки стал лауреатом Нобелевской премии во второй половине XX в.?

- а) И. В. Курчатов
- б) Ж. И. Алфёров
- в) И. П. Павлов
- г) Н. И. Вавилов

8. Общественная и культурная жизнь страны в период правления Л. И. Брежнева характеризовалась

- а) введением платного школьного образования
- б) отменой цензуры
- в) ростом кинопроизводства
- г) проведением политики гласности

9. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х—середине 1980-х гг.?

- а) реабилитация политических заключённых
- б) отказ от критики культа личности И. В. Сталина
- в) снижение численности партийного аппарата

г) отход от признания руководящей роли КПСС

10. Полёт Ю. А. Гагарина — первый полёт человека в космос — состоялся в

а) 1951 г.

б) 1957 г.

в) 1961 г.

г) 1966 г.

11. Расположите в хронологической последовательности законы, постановления, ставшие основой проведения экономических реформ во второй половине 1980-х- начале 1990-х гг

- постановление Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»

- закон «О государственном предприятии (объединении)»

- постановление апрельского (1985) Пленума ЦК КПСС «Об ускорении социально-экономического развития страны»

Вариант №3

1. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был

а) В. М. Молотов

б) Н. И. Рыжков

в) А. А. Громыко

г) А. Н. Косыгин

2. Первым руководителем СССР, посетившим США, был

а) И. В. Сталин

б) Н. С. Хрущёв

в) Л. И. Брежнев

г) М. С. Горбачёв

3. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

а) ввод войск ОВД в Чехословакию

б) ввод советских войск в Афганистан

в) Карибский кризис

г) ввод советских войск в Венгрию

4. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х — середине

1980-х гг.?

а) реабилитация политических заключённых

б) отказ руководителей государства от критики культа личности И. В. Сталина

в) снижение численности партийного аппарата

г) отход от признания руководящей роли КПСС

5. Проведение экономической реформы в 1965 г. возглавил

а) Н. И. Рыжков

б) Н. А. Вознесенский

в) А. Н. Косыгин

г) В. М. Молотов

6. Экономика СССР в 1970-е—начале 1980-х гг. характеризовалась

а) широким внедрением достижений мирового научно-технического прогресса

б) полным удовлетворением спроса населения на товары широкого потребления

в) падением темпов роста производительности труда

г) сокращением управленческого аппарата

7. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в конце 1950-х — первой половине 1960-х гг.?

а) установка на построение коммунизма в СССР в отдалённой перспективе

б) падение авторитета КПСС

- в) отказ от практики регулярного созыва съездов КПСС  
г) создание Верховного Совета СССР
8. Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»?
- а) Ф. Рузвельта, А. А. Громыко  
б) Р. Рейгана, А. Н. Косыгина  
в) Дж. Кеннеди, Н. С. Хрущева  
г) У. Черчилля, И. В. Сталина
9. Что было одной из причин перехода к разрядке в международных отношениях в конце 1960-х гг.?
- а) достижение СССР военно-стратегического паритета с США  
б) создание Организации Объединенных Наций (ООН)  
в) создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)  
г) начало перестройки в СССР
10. Одним из последствий «холодной войны» между СССР и странами Запада было
- 1) расширение НАТО на восток  
2) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами  
3) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами  
4) введение запрета на испытание стратегических вооружений
11. К какому периоду относится расцвет творчества В. С. Высоцкого?
- 1) 1930-е гг.  
2) 1950-е гг.  
3) 1970-е гг.  
4) 1990-е гг.

Вариант №4

1. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
- а) ввод войск ОВД в Чехословакию  
б) ввод советских войск в Афганистан  
в) Карибский кризис  
г) ввод советских войск в Венгрию
2. Что из названного было основной причиной перехода к политике перестройки в середине 1980-х гг.?
- а) массовые демонстрации населения  
б) экономический и политический кризис в стране  
в) ухудшение отношений с социалистическими странами
3. Одним из последствий «холодной войны» между СССР и странами Запада было
- а) расширение НАТО на восток  
б) ухудшение отношений СССР с социалистическими странами  
в) усиление идеологического противостояния между социалистическими и капиталистическими странами  
г) введение запрета на испытание стратегических вооружений
4. Какой новый орган власти появился в период перестройки?
- а) Государственная Дума  
б) Верховный Совет  
в) Съезд народных депутатов  
г) Государственный совет
5. Распад СССР произошёл в
- а) 1985 г.  
б) 1989 г.  
в) 1991 г.

г) 1993 г.

6. Какой из документов был принят в годы, перестройки?

а) закон «О кооперации в СССР»

б) постановление «О журналах

в) указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР

г) декрет о рабочем контроле

7. Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе

«перестройки» в СССР предполагал

а) интенсификацию производства на основе достижений НТР

б) усиление централизации управления экономикой

в) переход к рыночной экономике

г) переход на семилетнее планирование

8. Кто из руководителей Правительства Российской Федерации занимал этот пост раньше остальных?

а) Е. Т. Гайдар

б) В. С. Черномырдин

в) Е. М. Примаков

г) С. В. Кириенко

9. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

а) отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ

б) захват террористами школы в Беслане

в) создание Содружества Независимых Государств

г) начало ваучерной приватизации

10. Членом, какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

а) Содружества Независимых Государств

б) Содружества наций

в) Союза Суверенных Государств

г) Европейского союза

Вариант № 5

1. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

а) рост внешней задолженности

б) сокращение числа мелких предпринимателей

в) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса

г) отсутствие инфляционных процессов

2. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

а) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе

б) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»

в) предотвращение агрессии НАТО против Югославии

г) вхождение России в Европейский Союз

3. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

а) финансовый кризис в России — «дефолт»

б) первые выборы Президента РФ

в) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»

г) первые выборы в Государственную Думу РФ

4. Действующая Конституция РФ была принята в

а) 1991 г.

б) 1993 г.

в) 1998 г.

г) 2000 г.

5.Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

- а) КПРФ.
- б) «Яблоко»
- в) ЛДПР
- г) «Единая Россия»

6.Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

- а) Съезда народных депутатов
- б) Совета Федерации
- в) Всероссийского центрального исполнительного комитета
- г) Верховного Совета

7.На выборах в Государственную Думу РФ в 1993 г. сторонники продолжения радикальных экономических реформ во главе с Е. Т. Гайдаром образовали партию

- а) «Выбор России»
- б) ЛДПР
- в) КПРФ
- г) «Наш дом — Россия»

8.Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

- а) Содружества Независимых Государств
- б) Содружества наций
- в) Союза Суверенных Государств
- г) Европейского союза

9.Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?

- а) Н. И. Рыжков
  - б) А. Н. Косыгин
  - в) Г. А. Явлинский
  - г) В. С. Черномырдин
10. В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске
- а) Государственной Думы
  - б) Совета Федерации
  - в) Государственного совета
  - г) Верховного Совета

Вариант № 6

1.Широкое распространение, какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

- а) ускорение
- б) дефолт
- в) космополитизм
- г) гласность

2. В. Путин впервые занял пост Президента РФ: в

- а) 1993 г.
- б) 1998 г.
- в) 2000 г.
- г) 2003 г.

3.Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?

- а) восстановление однопартийной системы
- б) сохранение единого союзного государства
- в) укрепление позиций Центра в стране
- г) осуществление радикальных рыночных реформ

4. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

- а) НАТО
- б) ООН
- в) ОВД

- г) Совет Европы
5. Первые годы проведения рыночных реформ (1992—1993 гг.) связаны с
- а) преодолением дефицита продовольственных товаров
  - б) макроэкономической стабилизацией
  - в) развитием военно-промышленного комплекса
  - г) увеличением доходов большинства населения
6. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?
- а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
  - б) принятие Россией помощи по плану Маршалла
  - в) выдвижение Программы Мира
  - г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»
7. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)
- а) НАТО
  - б) странами Юго-Восточной Азии
  - в) Китаем
  - г) государствами Латинской Америки
8. С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись
- а) участниками подписания соглашений о создании СНГ
  - б) министрами иностранных дел РФ
  - в) главами правительства РФ
  - г) представителями РФ в ООН
9. Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?
- а) введение ограничений на развитие малого бизнеса
  - б) сокращение расходов на культуру, здравоохранение
  - в) ликвидация коррупции в госаппарате
  - г) снижение уровня безработицы
10. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?
- а) 1982 г.;
  - б) 1986 г.;
  - в) 1985 г.

Вариант № 7

1. Провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «нового политического мышления» предусматривала:
- а) отказ от социалистического выбора в пользу либерального;
  - б) более активное участие СССР в разрешении региональных конфликтов по всему миру;
  - в) отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми.
2. Стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутая в начале перестройки, опиралась на:
- а) широкое привлечение иностранных инвестиций;
  - б) укрепление производственной и исполнительской дисциплины;
  - в) усиление централизованного управления и совершенствование планирования.
3. Одним из направлений реформирования политической системы СССР во второй половине 1980-х гг. являлось:
- а) проведение выборов на альтернативной основе;
  - б) осуществление кадровых перестановок в руководящих органах КПСС;
  - в) переход от власти Советов к республике парламентского типа.
4. Суть экономической реформы 1987-1988 гг. заключалась в...
- а) уменьшении прав предприятий и ликвидации частной деятельности;



- б) расширении прав предприятий и поощрении частной деятельности;
  - в) легализации «теневой экономики».
5. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти — Съезд народных депутатов СССР и соответствующие республиканские съезды?
- а) август 1985 г.
  - б) июнь 1988 г
  - в) июль 1990 г.
6. Первым Президентом СССР в марте 1990 г. был избран...
- а) Б.Н. Ельцин;
  - б) М.С. Горбачев;
  - в) В.В. Путин.
7. В ходе проведенного в марте 1991 г. всесоюзного референдума большинство его участников высказались за:
- а) добровольный выход отдельных республик из состава СССР;
  - б) сохранение обновленного СССР;
  - в) образование Содружества Независимых Государств.
8. Что произошло в ночь с 18 на 19 августа 1991 г.?
- а) Чернобыльская катастрофа;
  - б) попытка государственного переворота («путч»);
  - в) всероссийская забастовка.
9. Какие республики СССР приняли участие в подписании «Беловежского соглашения» 8 декабря 1991 г.?
- а) Россия, Казахстан, Белоруссия;
  - б) Украина, Россия, Армения;
  - в) Россия, Украина, Белоруссия. .
10. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?
- а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»
  - б) принятие Россией помощи по плану Маршалла
  - в) выдвижение Программы Мира
  - г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

#### Вариант № 8

1. Расположите в хронологической последовательности события общественнополитической жизни страны во второй половине 80-х начале 90-х годов 20-го века:
- открытие 1 го Съезда народных депутатов СССР
  - избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР
  - создание Государственного комитета по чрезвычайному положению
2. Расположите в хронологической последовательности преобразования Российского правительства в сфере экономики в 1990 годы:
- принятие закона «О несостоятельности(банкротстве)»
  - либерализации цен
  - введение Единой тарифной сетки для работников бюджетной сферы.
3. Характерной чертой отечественной культуры в годы перестройки стал(-а,-о):
- а) борьба с инакомыслием
  - б) партийный диктат
  - в) публицистичность
  - г) ужесточение цензуры
4. Руководителем СССР, при котором закончилась советская военная кампания в Афганистане, являлся:
- а) М.С.Горбачев
  - б) Л.И.Брежнев.
  - в) К.У.Черненко

- г) Ю.В.Андропов
5. Политико-идеологическая компания, развернувшаяся в СССР после прихода к власти М.С.Горбачева, получила название...
- а) автократии
  - б) десоветизации
  - в) неосталинизма
  - г) гласности
6. Выдающимися деятелями отечественной культуры 1990 годов являются...
- а) Н.Бердяев, В.Ключевский
  - б) И.Мечников, К.Циолковский
  - в) Н.Михалков, В.Тодоровский
  - г) А.Ахматова, М.Цветаева
7. В 1990 годы внимание читателей привлекли ранее малоизвестные российские писатели... (укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) В.Пелевин
  - б) Е.Евтушенко
  - в) В. Улицкая
  - г) М.Булгаков
8. Реформа политической системы, начавшаяся в 1988 году была направлена на...
- а) укрепление унитарного характера государства
  - б) усиление контроля партии над обществом
  - в) ликвидацию советской политической системы
  - г) обеспечение полновластия Советов
9. С внешнеполитической деятельностью Советского правительства во второй половине 1980-х годов связан(-о)
- а) создание Организации Варшавского договора
  - б) ввод советских войск в Афганистан
  - в) усиление влияния СССР на Ближнем Востоке и в Африке
  - г) объединение Германии
10. Духовную жизнь СССР второй половины 80-х годов характеризует(-ют)
- а) унификация и регламентация культуры
  - б) появление рок-групп
  - в) ужесточение партийного контроля
  - г) снятие цензурных запретов, свобода печати.
- Раздел 2. Россия и мир в конце 20 – начале 21 века
- Вариант №1
1. Что было одной из причин начала «холодной войны»?
- а) отказ СССР от участия в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
  - б) противоречия между СССР и США по вопросу послевоенного устройства стран Восточной Европы
  - в) ввод советских войск в Афганистан
  - г) отказ СССР от помощи союзникам в войне с милитаристской Японией
2. Что стало результатом Карибского кризиса 1962 г.?
- а) выход США из договора по ПРО
  - б) создание ОВД
  - в) подписание СССР и США договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
  - г) вывод советских ракет с Кубы, обязательство США не вторгаться на остров
3. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?
- а) установление многополярного мира
  - б) ухудшение советско-американских отношений
  - в) усиление влияния СССР в мире
  - г) создание Совета экономической взаимопомощи

4. Кто из советских учёных принимал участие в разработке атомной бомбы?
- а) К.Э. Циолковский
  - б) И.Н. Курчатов
  - в) К.А. Тимирязев
  - г) Н.И. Вавилов
5. Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?
- а) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе
  - б) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»
  - в) предотвращение агрессии НАТО против Югославии
  - г) вхождение России в Европейский Союз
6. Действующая Конституция РФ была принята в
- а) 1991 г.
  - б) 1993 г.
  - в) 1998 г.
  - г) 2000 г.
7. Появление, какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?
- а) Съезда народных депутатов
  - б) Совета Федерации
  - в) Всероссийского центрального исполнительного комитета
  - г) Верховного Совета
8. На выборах в Государственную Думу РФ в 1993 г. сторонники продолжения радикальных экономических реформ во главе с Е. Т. Гайдаром образовали партию
- а) «Выбор России»
  - б) ЛДПР
  - в) КПРФ
  - г) «Наш дом — Россия»
9. Членом, какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?
- а) Содружества Независимых Государств
  - б) Содружества наций
  - в) Союза Суверенных Государств
  - г) Европейского союза
10. Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?
- а) Н. И. Рыжков
  - б) А. Н. Косыгин
  - в) Г. А. Явлинский
  - г) В. С. Черномырдин.

Вариант № 2

1. В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске
- а) Государственной Думы
  - б) Совета Федерации
  - в) Государственного совета
  - г) Верховного Совета
2. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?
- а) восстановление однопартийной системы
  - б) сохранение единого союзного государства
  - в) укрепление позиций Центра в стране
  - г) осуществление радикальных рыночных реформ
3. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?
- а) НАТО

- б) ООН
  - в) ОВД
  - г) Совет Европы
4. Первые годы проведения рыночных реформ (1992—1993 гг.) связаны с
- а) преодолением дефицита продовольственных товаров
  - б) макроэкономической стабилизацией
  - в) развитием военно-промышленного комплекса
  - г) увеличением доходов большинства населения
5. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)
- а) НАТО
  - б) странами Юго-Восточной Азии
  - в) Китаем
  - г) государствами Латинской Америки
6. С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись
- а) участниками подписания соглашений о создании СНГ
  - б) министрами иностранных дел РФ
  - в) главами правительства РФ
  - г) представителями РФ в ООН
7. Рыночные реформы в России 1990-х гг. были связаны с
- а) формированием нового класса собственников
  - б) ростом крупной промышленности
  - в) укреплением колхозов
  - г) развитием военно-промышленного комплекса
8. Экономическое развитие России в 1990-е гг. характеризовалось
- а) развитием кооперативного движения
  - б) усилением административного контроля над промышленностью
  - в) развитием частного предпринимательства
  - г) монополизацией внешней торговли
9. Важным событием внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. является
- а) подписание Хельсинкского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
  - б) возведение Берлинской стены
  - в) восстановление дипломатических отношений с Югославией
  - г) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы
10. Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?
- а) введение ограничений на развитие малого бизнеса
  - б) сокращение расходов на культуру, здравоохранение
  - в) ликвидация коррупции в госаппарате
  - г) снижение уровня безработицы
- Вариант № 3
1. Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.?
- а) штурм «Белого дома» в Москве
  - б) заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса
  - в) запрет деятельности КПСС
  - г) добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента России
2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992—1993 гг.) были отмечены
- а) преодолением дефицита продовольственных товаров
  - б) макроэкономической стабилизацией
  - б) развитием военно-промышленного комплекса

в) увеличением доходов большинства населения

3. Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

а) рост внешней задолженности

б) сокращение числа мелких предпринимателей

в) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса

г) отсутствие инфляционных процессов

4. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

а) финансовый кризис в России — «дефолт»

б) первые выборы Президента РФ

в) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»

г) первые выборы в Государственную Думу РФ

5. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

а) КПРФ.

б) «Яблоко»

в) ЛДПР

г) «Единая Россия»

6. Широкое распространение, какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

а) ускорение

б) дефолт

в) космополитизм

г) гласность

7. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в

а) 1993 г.

б) 1998 г.

в) 2000 г.

г) 2003 г.

8. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»

б) принятие Россией помощи по плану Маршалла

в) выдвижение Программы Мира

г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

9. К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

а) курс на экономическое ускорение

б) укрепление «вертикали власти»

в) расширение полномочий местных законодательных органов

г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

10. Членом, какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

а) НАТО

б) ООН

в) ОВД

г) Совет Европы

Вариант № 4.

1. Современная Россия является членом

а) Совета Европы

б) Европейского союза

в) Лиги арабских государств

г) Лиги Наций

2. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

а) финансовый кризис в России - дефолт

- б) принятие Конституции РФ
  - в) избрание президентом РФ В. В. Путина
  - г) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета
3. К политической линии В. В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится
- а) курс на экономическое ускорение
  - б) укрепление «вертикали власти»
  - в) расширение полномочий местных законодательных органов
  - г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий
4. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является
- а) достижение военно-стратегического паритета с США
  - б) возвращение Крымского полуострова
  - в) возвращение прибалтийских территорий
  - г) установление партнерских отношений с НАТО
5. Основным направлением внешней политики России в начале 21 века является
- а) поддержка дружественных режимов и движений в странах третьего мира
  - б) устранение угрозы распада социалистической системы;
  - в) укрепление позиции России на Балканах;
  - г) развитие отношений со странами СНГ.
6. Понятие «импичмент», употреблявшееся в стране в 1990 –е годы, было связано с ...
- а) попыткой отрешения Президента Б.Н.Ельцина от должности
  - б) отставкой президента СССР М.С.Горбачева
  - в) отставкой премьер-министра В.С.Черномырдина
  - г) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР
7. Покровительство культуре посредством материальной и иной помощи называется:
- а) коммерциализацией
  - б) меценатством
  - в) космополитизмом
  - г) прагматизмом
8. В ноябре 2001 года Президент РФ учредил Комитет по финансовому мониторингу (укажите фамилию)
- а) Б.Н.Ельцин
  - б) В.В.Путин
  - в) М.С.Горбачев
  - г) Д.А.Медведев
- 9) В 2000-е годы главного приза Венецианского кинофестиваля – Золотого льва – были удостоены российские фильмы... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- а) «Возвращение» Андрея Звягинцева
  - б) «9 рота» Федора Бондарчука
  - в) «Фауст» Александра Сокурова
  - г) «Адмирал» Андрея Кравчука
- 10) В ходе судебной реформы в начале 21 века в России вводится
- а) суд присяжных во всех регионах Российской Федерации
  - б) съезд мировых судей
  - в) Сенат как высшая судебная инстанция
  - г) Центральная контрольная комиссия
- Вариант № 5
- 1) Расположите в хронологической последовательности фамилии председателей правительства Российской Федерации 1990 гг.:
- С.В.Кириенко
  - В.С.Черномырдин
  - В.В. Путин

2) Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990 –е годы:

- заключение Хасавюртовских соглашений;
- подписание Федеративного договора
- присоединение к Федеративному договору Татарстана

3) Установите соответствие между государственными деятелями и проведенными ими преобразованиями во внутренней политике страны:

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н.Ельцин
- в) В.В.Путин

1. Реализация национальных проектов
2. Создание советов народного хозяйства (совнархозов)
3. Проведение «шоковой терапии»
4. Начало перестройки и гласности

4. Установите соответствие между датами и событиями в политической жизни России:

- а) 1999 г.
- б) 2000 г.
- в) 2004

1. Принятие Конституции РФ
2. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
3. Отставка Б.Н.Ельцина
4. Принятие закона о национальных символах России.
5. Какие три, из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период? (запишите последовательность из трех букв)

- а) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
- б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
- в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
- г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
- д) процесс формирования гражданского общества
- е) решение всех социальных проблем общества

6. Приватизационный процесс в Российской Федерации начался в

- а) 1992 году
- б) 1990 году
- в) 2000 году
- г) 2011 году

7. В течение 1990-х гг произошел прорыв в области

- а) промышленности
- б) культуры
- в) отношений с ведущими странами Запада
- г) внутренней политики

8. Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в

- а) сентябре 1993 года
- б) начале октября 1993 года
- в) конце ноября 1993 года
- г) январе 1994 года

9. Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:

- а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
- б) создание эффективного хозяйственного механизма
- в) переход большей части предприятий в частные руки
- г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

10. Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя

- а) страны Скандинавии
- б) страны Прибалтики
- в) Соседние государства вдоль южной границы России
- г) бывшие союзные республики СССР

Вариант № 6

1. Экономический кризис августа 1998 г был спровоцирован

- а) резким падением производства в промышленности
- б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
- в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
- г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность).

2. Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в

- а) 1990 г
- б) 1991 г
- в) 1993 г
- г) 1995 г

3. Президент РФ В.В.Путин был первый раз избран на этот пост в

- а) 1999 г
- б) 2000г
- в) 2001 г
- г) 2002 г

4. Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.

- а) Ю.В.Андропов
- б) М.С.Горбачев
- в) Б.Н.Ельцин
- г) Л.И.Брежнев

5. Какие три, из перечисленных ниже, события произошли в период перестройки?

- а) учреждение должности Президента СССР
- б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- в) принятие Конституции РФ
- г) провозглашение суверенитета России
- д) проведение приватизации
- е) попытка государственного переворота (создание ГКЧП)

6. Кому принадлежит написание книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»?

- а) Л.И.Брежнев
- б) М.С. Горбачев
- в) Ю.В.Андропов
- г) К.У.Черненко

7. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В.Путина?

- а) установление цензуры средства массовой информации
- б) укрепление позиций России на международной арене
- в) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- г) приоритетное развитие военной промышленности
- д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

8. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с (со)

- а) НАТО



б) странами Юго-Восточной Азии

в) Китае

г) государствами Латинской Америки

9. Что из названного характеризует внешнюю политику российского руководства в начале XXI в.?

а) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»

б) принятие Россией помощи по плану Маршалла

в) выдвижение Программы Мира

г) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»

10. . Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:

а) появление широкого слоя мелких и средних собственников

б) создание эффективного хозяйственного механизма

в) переход большей части предприятий в частные руки

г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп

### 3.2. Критерии оценки

Оценка Критерии: правильно выполненные задания

5 «отлично» от 85% до 100%

4 «хорошо» от 75% до 85%

3 «удовлетворительно» от 52% до 75%

2 «неудовлетворительно» до 51%

### 3.2. Практические задания:

#### Кейс - задания:

Задание № 1.

В июне \_\_\_\_\_ года на очередном Пленуме правящей тогда КПСС одобрена и экономическая реформа, нацеленная на внедрение элементов рыночной экономики и существенное ослабление командных методов хозяйствования. Реализация этой концепции преобразований предполагала замену режима монополично властвующей КПСС властью демократически избранных Советов и трансформацию директивной экономики в социально-ориентированную рыночную.....

Экономическая реформа о которой говорится в тексте началась в :

а. 1990 г.; б. 1987 г.; в. 1985 г.; г. 1989 г.

Задание № 2

В июне \_\_\_\_\_ года на очередном Пленуме правящей тогда КПСС одобрена и экономическая реформа, нацеленная на внедрение элементов рыночной экономики и существенное ослабление командных методов хозяйствования. Реализация этой концепции преобразований предполагала замену режима монополично властвующей КПСС властью демократически избранных Советов и трансформацию директивной экономики в социально-ориентированную рыночную.....

Краеугольными камнями реформы, о которой говорится в тексте, стали принятые в 1987-1988 гг. законы о (об):

а) монетизации льгот; б) государственном предприятии (объединении); в) об общих началах предпринимательства в СССР; г) о кооперации

Задание № 3

«Он был совестью нескольких поколений, этот физик из плеяды последних русских интеллигентов – таких, какими их хотели видеть Чехов и Толстой. Его называли диссидентом, инакомыслящим. А он самой жизнью, своим бескорыстным служением истине доказал, что и один в поле воин... Совместно с коллегами он основал комитет «За права человека», призванный проводить в жизнь принципы Всеобщей декларации прав человека, в которой поставил ряд вопросов, требовавших.... немедленного решения. В ней говорилось о политических преследованиях, о психиатрических репрессиях, о гласности, о проблемах выезда из страны и еще о многих «неправах и несвободах». В середине января 1980 года он был выслан в закрытый для иностранцев город Горький.. (Он)

протестовал против полной изоляции от внешнего мира. ..Кошмар прекратился лишь в декабре 1986 года, когда ему позвонил Горбачев и объявил об окончании ссылки. Во время первых свободных выборов народных депутатов в 1989 году он баллотировался от Академии наук. Это был рискованный путь, но он победил».

Советский ученый, о котором говорится в тексте, был одним из создателей:

А) Комитета по правам человека в СССР, б) общественно-политического движения «наш дом – Россия»; в) водородной бомбы; г) искусственного спутника Земли.

Задание № 4

«Он был совестью нескольких поколений, этот физик из плеяды последних русских интеллигентов – таких, какими их хотели видеть Чехов и Толстой. Его называли диссидентом, инакомыслящим. А он самой жизнью, своим бескорыстным служением истине доказал, что и один в поле воин... Совместно с коллегами он основал комитет «За права человека», призванный проводить в жизнь принципы Всеобщей декларации прав человека, в которой поставил ряд вопросов, требовавших... немедленного решения. В ней говорилось о политических преследованиях, о психиатрических репрессиях, о гласности, о проблемах выезда из страны и еще о многих «неправах и несвободах». В середине января 1980 года он был выслан в закрытый для иностранцев город Горький.. (Он) протестовал против полной изоляции от внешнего мира. ..Кошмар прекратился лишь в декабре 1986 года, когда ему позвонил Горбачев и объявил об окончании ссылки. Во время первых свободных выборов народных депутатов в 1989 году он баллотировался от Академии наук. Это был рискованный путь, но он победил».

Данный отрывок в тексте характеризует деятельность известного ученого, общественного деятеля: С.П. Королева; А.Д. Сахарова; П.Л. Капицы; М.В. Келдыша

Задание № 5

«Самой значительной фигурой среди писателей во второй половине 60-х – начале 70-х годов оставался писатель \_\_\_\_\_. В это время он написал свои романы «В круге первом». «Раковый корпус». На родине их опубликовать не захотели. Тогда он опубликовал их за границей... Это вызвало взрыв негодования официальных властей. Он продолжал работать над литературными произведениями. Опубликовал на Западе гневное обличение тоталитарного социализма – большую книгу (.....) В ней он с потрясающей силой разоблачил систему репрессий и преследований.. особенно сталинские зверства. Жить не по лжи – такова была его позиция... Власти постоянно травили, преследовали его, а в 1974 году выслали за границу. В годы перестройки он вернулся в Россию и его произведения наконец-то публикуются на родине.

В указанном отрывке речь идет об известном писателе, публицисте: а) А.Д. Синявском; б) В.Н.Войновиче; в) И.А.Бродском; г) А.И. Солженицыне

Задание №6

«Принципиальным образом изменились взаимоотношения культуры с властью. Государство перестало диктовать ей свои требования. Исчезла централизованная система управления и единая, жестко проводимая сверху, политика в этой сфере. В Конституции РФ было записано, что «признается идеологическое многообразие» и «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Отныне определение путей дальнейшего развития культуры стало делом самого общества и превратилось в предмет острых дискуссий. Диапазон поисков здесь чрезвычайно широк – от слепого следования западным образцам до апологии изоляционизма и ориентации только на национальные традиции...»

В постсоветской России в литературе и искусстве все большее распространение получил стиль:

- а) классицизма
- б) постмодернизма
- в) критического реализма
- в) сентиментализма.

#### Задание № 7

Из «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»

«Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы... Реализация интересов России в международной сфере во многом определяется характером отношений с ведущими державами и интеграционными объединениями мирового сообщества».

Об активном внешнеполитическом курсе России во второй половине 1990 гг свидетельствовали (укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) подписание российско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- б) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)
- в) участие России в работе АСЕАН (Ассоциации стран Юго-Восточной Азии)
- г) подписание Договора о создании Союзного государства России и Белоруссии

#### Задание № 8

Из «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»

«Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере требуют проведения активного внешнеполитического курса, направленного на упрочение позиций России как великой державы... Реализация интересов России в международной сфере во многом определяется характером отношений с ведущими державами и интеграционными объединениями мирового сообщества».

В духе Концепции национальной безопасности, утвержденной Президентом Б.Н.Ельциным в 1997 году, по инициативе Российской Федерации была разработана Хартия европейской безопасности. Она была одобрена Общеευропейским Советанием по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в ..... году

- а) 1999 г. б) 1998 г. в) 2000 г. г) 2006 г.

#### Задание № 9

«...Для меня как Президента страны главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечал интересам безопасности граждан, задачам преодоления нынешнего кризиса, сохранения государственности и продолжения демократических преобразований.

...Неправомерно и опасно заявление о прекращении действия общесоюзных правовых норм, что может лишь усилить хаос и анархию в обществе. Вызывает недоумение скоропалительность появления документа. Он не был обсужден ни населением, ни Верховными Советами республик, от имени которых подписан. Тем более это произошло в тот момент, когда в парламентах республик обсуждался проект договора о Союзе Суверенных Государств, разработанный Государственным Советом СССР»

Определите, о каком событии идет речь в документе:

- а) о подписании Беловежского соглашения
- б) о роспуске Съезда народных депутатов СССР
- в) о подготовке нового союзного договора
- г) о создании Государственного Комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)

#### Задание № 10

Из обращения X чрезвычайного (внеочередного) Съезда народных депутатов

Российской Федерации к парламентам, президентам, председателям правительств стран СНГ: «Дружественная Вам страна – Российская Федерация – переживает трагические дни...Растоптаны Конституция и законы государства, на которых зиждились последние надежды стабильности российского общества. Страна поставлена на грань гражданской войны... Бывший президент отрешен от должности. Приведен к присяге временно исполняющий полномочия Президента А.В.Руцкой. Ведется работа по формированию нового правительства». Следствием указанного в тексте кризиса стали...(укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) принятие Декларации о суверенитете России
- б) выборы Президента России
- в) выборы в Федеральное Собрание РФ
- г) принятие новой Конституции РФ

Задание № 11

Из обращения X чрезвычайного (внеочередного) Съезда народных депутатов Российской Федерации к парламентам, президентам, председателям правительств стран СНГ: «Дружественная Вам страна – Российская Федерация – переживает трагические дни... Растоптаны Конституция и законы государства, на которых зиждились последние надежды стабильности российского общества. Страна поставлена на грань гражданской войны... Бывший президент отрешен от должности. Приведен к присяге временно исполняющий полномочия Президента А.В. Руцкой. Ведется работа по формированию нового правительства»

В данном историческом документе речь идет о политическом кризисе (укажите дату):

- а) 1998 г. б) 1996 г. в) 1993 г. г) 1991 г. -

Задание № 12

Из обращения X чрезвычайного (внеочередного) Съезда народных депутатов Российской Федерации к парламентам, президентам, председателям правительств стран СНГ:

«Дружественная Вам страна – Российская Федерация – переживает трагические дни... Растоптаны Конституция и законы государства, на которых зиждились последние надежды стабильности российского общества. Страна поставлена на грань гражданской войны... Бывший президент отрешен от должности. Приведен к присяге временно исполняющий полномочия Президента А.В. Руцкой. Ведется работа по формированию нового правительства»

Укажите, между какими силами происходил кризис. (Верховный Совет РФ и Президент ...)

Задание № 13

На решение, каких проблем был нацелен стратегический курс партии? Когда происходили события, упомянутые в резолюции? Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится

мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

#### Задание № 14

Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания.

Назовите фамилию Генерального секретаря, упоминаемого в тексте.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития.

Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немислимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

#### Задание № 15

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социальноэкономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание

страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции.

Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период,

когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

#### Задание № 16

. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте?

Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.

#### Задание № 17

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы..

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи Ю.Кушнеровой и Т. Черниковой.

«Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров ..... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться.

Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был введен и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.

Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и прочее.

Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».

Именем, какого руководителя правительства СССР были названы преобразования в экономике СССР, указанные в статье? Какой год стал началом их проведения?

### Задание № 18

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода

Из исторического источника

«Совет Министров Союза ССР постановляет:

1. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. закупочные цены на пшеницу и рожь, продаваемые государству колхозами, совхозами и другими хозяйствами, согласно приложению.
2. Установить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. надбавки в размере 50 процентов к закупочным ценам на пшеницу и рожь, продаваемые государству... сверх установленного плана пшеницы, ржи и других зерновых культур в целом.
3. Повысить и ввести в действие с 1 мая 1965 г. единые для колхозов, совхозов и других хозяйств областей Северо-Западного, Центрального, Волго-Вятского районов РСФСР, Калининградской и Пермской областей, Удмуртской АССР, Белорусской ССР, Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР и Полесских районов Украинской ССР закупочные цены на ячмень (фуражный) в размере 90 рублей и на овёс в размере 75 рублей на тонну базисных кондиций».

Кто был организатором и вдохновителем данных реформ середины 1960-х гг. в СССР?

Какую конкретную цель преследовало данное постановление?

### Задание № 19

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке пленума ЦК.

На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания.

В каком году начался этот период?

### Задание № 20

Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции?

Укажите любые четыре направления.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и

революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

#### Задание № 21

Назовите не менее трех характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы .

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева.

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постоянно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

#### Задание № 22

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.



Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

Чем было вызвано участие советских войск в этом военном конфликте? Приведите не менее трёх причин.

#### Задание № 23

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи Ю.Кушнеровой и Т. Черниковой.

«Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров ..... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться.

Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был введен и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.

Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и прочее.

Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретенных за границей».

Используя текст статьи, укажите не менее двух признаков, относящихся к системе управляемого «социалистического рынка». Назовите не менее двух способов, которыми государство стимулировало инициативу промышленных предприятий.

#### **Время на выполнение кейс задания 30 минут**

#### **Критерии оценки:**

Оценка Критерии

5 «отлично» Оценка «отлично» ставится за полный, точный ответ на поставленный вопрос, приведены четкие аргументы и факты по предложенной теме.

4 «хорошо» Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором допущены некоторые неточности, но приведены четкие аргументы на предложенный вопрос.

3 «удовлетворительно» Оценка «удовлетворительно» ставится за

ответ, в котором допущены некоторые ошибки фактического характера, приведены недостаточные аргументы на поставленные задания.

2 «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится за ответ в котором допущены грубые ошибки фактического характера, отсутствуют аргументы.

#### **4 Фонд оценочных материалов для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

#### **4.1. Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по всем специальностям СПО по программе базовой подготовки**

##### **Контрольные вопросы по дисциплине «История»**

1. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».
2. Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.
3. Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).
4. СССР в 50-80-е гг. Власть и общество. Попытки и реформирования советской системы в 50-80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия). Распад СССР, его последствия для России и мира.
5. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития.
6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.
7. Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия.
8. Развитие культуры во второй половине XX в. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей.
9. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция.
10. Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад- Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций.
11. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности.
12. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
13. Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.
14. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
15. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».
16. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
17. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
18. Образование Китайской народной республики.
19. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
20. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
21. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования.

22. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
23. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
24. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
25. Геополитическое положение и национальные интересы России.
26. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
27. Международный терроризм как социально- политическое явление.
28. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

### **Критерии оценки**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

### **Оценка «отлично»:**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ об образовании, программы по физическому воспитанию и пр.). Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех курсов теории методики физического воспитания, понимание всех явлений и процессов в педагогике, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твердое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

### **Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий теории и методики физического воспитания. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики истории.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка	Количество правильных ответов	Количество ошибок
«5»	28	2
«4»	26-23	4-7
«3»	22-18	8-12
«2»	17	13 и больше

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по истории.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы .-

М: ОИЦ  
«Академия», 2020

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 1.- М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2.- М: ОИЦ «Академия», 2020
4. Фортунатов В. В. Новейшая история России в лицах. 1917-2019.- М, 2019-( Электронная библиотека СКСПО)

#### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2021
2. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2020.
3. История: учебное пособие для студентов средних учебных заведений.- Ростов на Дону: Феникс, 2021
4. История России 1945 – 2008 гг./ под ред. А.А.Данилова. – М., 2021.
5. Загладин Н.В. «История России и мира в XX в.» - М., 2020
6. Загладин Н.В. «Всемирная история XX в.» - М., 2021
7. Хрестоматия по истории России: учебное пособие/А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Савохина.- Московский ун-т им. М.В. Ломоносова.- М.: Проспект, 2020
8. История России 1945 – 2008 гг./ под ред. А.А.Данилова. – М., 2020.

#### **Электронные образовательные программы**

Электронный курс лекций по истории Режим доступа  
<http://schoolcollection.edu.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
2. Интернет –портал СНГ.Режим доступа:<http://www.e-cis.info>
3. История новой России. Режим доступа:<http://ru-90.ru>
4. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: [http://www.xliby.ru/politika/rossijaimirv2020\\_godu](http://www.xliby.ru/politika/rossijaimirv2020_godu)
5. Перестройка. Режим доступа : <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php>